

BÀI PHÁT BIỂU CỦA NHÓM CÔNG TÁC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Chuẩn bị bởi

Ông Brian O'Reilly

Trưởng nhóm Công tác Giáo dục và Đào tạo

Kính thưa quý vị,

Cách mạng công nghiệp 4.0 và những ảnh hưởng của công nghệ mới sẽ mang lại cả cơ hội lẫn thách thức tới vấn đề việc làm ở Việt Nam. Việc chuẩn bị nguồn nhân lực có hiệu quả trong môi trường mới này cần được thảo luận để giúp Việt Nam đạt được thành công về cả mặt xã hội và kinh tế. Một mặt sẽ có nhiều cơ hội hơn cho những lao động có trình độ cao nhưng đồng thời nhiều công việc đòi hỏi trình độ thấp sẽ bị loại bỏ. Vì vậy lực lượng lao động Việt Nam trong tương lai cần được cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể thành công trong môi trường mới này.

Mục đích của bài trình bày này là để tìm hiểu cả về những cơ hội và vấn đề phát sinh liên quan đến lĩnh vực giáo dục của Việt Nam trong bối cảnh CMCN 4.0, nhưng cũng không nên quên việc làm thế nào để hiện thực hóa đầy đủ tiềm năng từ CMCN 3.0 vẫn là một yêu cầu quan trọng. Như đã nêu trong các báo cáo trước, Việt Nam cần một hệ thống giáo dục chất lượng cao, biết chú trọng vào việc đáp ứng những nhu cầu của tương lai. Chính phủ Việt Nam và các bộ ban ngành bao gồm BGDĐT và BLĐT BXH cần mang lại một môi trường giáo dục chất lượng, để phát triển chất lượng giáo dục các cấp.

Bài trình bày sẽ tập trung vào những lĩnh vực sau:

- Nghị định 86, và
- Giáo dục Hướng nghiệp và Dạy nghề.

1. Nghị định 86

Việc ban hành Nghị định 86 là một bước tiến lớn và giúp thúc đẩy đầu tư nước ngoài vào lĩnh vực giáo dục. Nghị định 86 quy định cụ thể về hợp tác và đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và dạy nghề và sẽ thay thế Nghị định 73. Đầu tư nước ngoài vào giáo dục và đào tạo đóng vai trò quan trọng trong việc đưa những kiến thức và kỹ năng cần thiết vào Việt Nam và sự đầu tư này sẽ giúp cho nguồn nhân lực trong nước sẵn sàng hơn với Cách mạng công nghiệp 4.0. Những cơ sở nước ngoài này sẽ vừa bổ sung và phối hợp với cơ sở trong nước mà đã thích ứng với những thách thức từ nhu cầu của nền kinh tế mới.

Việc thực thi Nghị định mới cho thấy mong muốn của Chính phủ trong việc cải thiện chất lượng giáo dục và đào tạo để bảo đảm nguồn nhân lực sẵn sàng với Cách mạng công nghiệp 4.0. Nhóm

Công tác Giáo dục và Đào tạo hy vọng có thể tiếp tục tham gia hỗ trợ trong lĩnh vực này, và đồng thời muốn nhân cơ hội này xin chân thành cảm ơn BGDĐT đã thường xuyên tích cực hợp tác.

2. Giáo dục Hướng nghiệp và Dạy nghề

Dạy nghề và nâng cao cơ hội việc làm là một nội dung trọng tâm trong các mục tiêu phát triển của Chính phủ Việt Nam. Chính phủ cũng muốn điều chỉnh mạng lưới dạy nghề cho phù hợp hơn với nhu cầu của doanh nghiệp, công nghệ mới, cũng như tập trung hơn vào những kỹ năng cần thiết để đáp ứng hiệu quả nhu cầu của CMCN 4.0. Vì vậy, Chính phủ đang khuyến khích mở rộng công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề, nâng cao chất lượng đào tạo và tập trung vào đào tạo theo nhu cầu.

Luật giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề mới là một bước tiến quan trọng để cải thiện chất lượng GDHNDN ở Việt Nam. Nhiều công việc đã được thực hiện cùng với các cơ quan trong và ngoài nước, và với sự phối hợp thường xuyên, tích cực thông qua các nhóm công tác với sự điều phối của BLĐT BXH sẽ đảm bảo rằng tác động của những công việc này sẽ trở nên có hiệu quả hơn. Tuy nhiên, có một vài yếu tố của Nghị định dự thảo thay thế Nghị định 48 mà chúng tôi muốn nêu ra để xem xét sửa đổi.

- Đề nghị chính phủ có biện pháp huy động sự tham gia của không chỉ các doanh nghiệp lớn mà cả các doanh nghiệp vừa và nhỏ trong và ngoài nước hiện chiếm đại đa số các doanh nghiệp.
- Việc thúc đẩy quá trình học hỏi lẫn nhau về các mô hình tốt trong việc hợp tác giữa các doanh nghiệp và cơ sở GDHNDN nên được khuyến khích.
- Bất kể vấn đề nào liên quan đến quá trình chuyển giao từ BGDDT sang BLĐT BXH nên được thảo luận để đảm bảo quá trình chuyển giao nhịp nhàng và hiệu quả.
- Chính phủ Việt Nam nhận thức được yêu cầu phải tăng cường vai trò của khu vực kinh tế tư nhân trong GDHNDN. Tuy nhiên, tiến độ hiện nay vẫn còn khá chậm. Một giải pháp khả thi để huy động doanh nghiệp tham gia, như đề xuất của những tổ chức bao gồm nhưng không bị giới hạn bởi ADB, GDVT, GIZ, ILO và JICA, là thông qua việc khởi xướng những biện pháp hợp tác tích cực bởi các cơ sở GDHNDN.

Đây là những nội dung cần tiếp tục nghiên cứu, tìm giải pháp để góp phần cải thiện mạng lưới GDHNDN. Chúng tôi hy vọng Việt Nam sẽ đạt được nhiều kết quả hơn nữa trong lĩnh vực này và nhân đây xin cảm ơn trước BLĐT BXH vì sự hợp tác tới đây.

Kết luận

Hệ thống giáo dục Việt Nam cần có đủ khả năng thực hiện giáo dục có chất lượng ở tất cả các cấp để bảo đảm nền kinh tế Việt Nam theo kịp với trào lưu CMCN 4.0. Để làm điều đó cần có sự lãnh đạo sáng suốt của chính phủ và đặc biệt là BGDĐT và BLĐTBXH, với sự phối hợp chặt chẽ cùng các ban ngành liên quan khác để tìm ra giải pháp hiệu quả.

Nhóm công tác Giáo dục Đào tạo, thông qua VBF, sẽ tiếp tục (phối hợp với BGDĐT và BLĐTBXH) cam kết góp phần cải thiện chất lượng giáo dục, đào tạo của Việt Nam. Chúng tôi mong muốn được thấy sự tiến triển, kết quả tốt trong những nội dung trên, và một lần nữa xin chân thành cảm ơn VBF đã cho chúng tôi cơ hội tham gia đóng góp ý kiến trên diễn đàn quan trọng này.